

Публичный отчет директора МБОУ «Лицей №23» Лукьяновой Е.А. за 2012 – 2013 учебного года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензионными требованиями. Лицензия №9547 от 22 марта 2012 года.

Учреждение прошло аккредитацию 04 мая 2012 года, свидетельство № 1246.

В 2012 – 2013 учебном году в лицее обучалось 767 учащихся, 28 классов, из них 3 профильных класса, 6 классов обучались по федеральным стандартам нового поколения.

Деятельность лицея осуществляется в соответствии с программой развития «Управление предпрофильной подготовкой и профильным обучением в условиях формирования вариативной образовательной лицейской среды» и положениями действующих нормативных документов всех уровней

2012 – 2013 учебный год – II этап реализации программы.

Для выполнения программы в истекшем учебном году необходимо было решить следующие задачи.

Цель: Создание условий для построения модели вариативной образовательной среды на основе реализации принципов личностно ориентированной педагогики и разработки новых для образовательного учреждения механизмов управления качеством образования в условиях данной модели.

Основные задачи

1. Совершенствовать систему управления качеством образования на ступени средней и старшей школы.
 2. Начать эксперимент по внедрению нового профиля обучения в старшей школе.
 3. Подготовить кадры к внедрению ФГОС на ступени среднего звена обучения.
 4. Продолжить перевод документооборота лицея на электронную основу.
 5. Продолжить модернизацию материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
 6. Начать реконструкцию школьного музея.
 7. Расширить сферы дополнительного образования для полного раскрытия индивидуальных возможностей всех обучающихся (в том числе, и на базе лаборатории для одаренных детей) и формирования коммуникативных навыков.
 8. Организовать работу в классных коллективах по привлечению родителей – волонтеров и организации кружков творческого и развивающего характера.
- Задачи выполнены частично.

Методическая работа

Для реализации данных задач проведены следующие педагогические и методические советы:

- Внедрение электронного журнала и дневников. Проблемы и перспективы.
- Система дополнительного образования при внедрении стандартов.
- Проблемы внедрения новых УМК.
- Организация образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода обучения учащихся.
- Подготовка к ЕГЭ и ГИА как общее дело всего педагогического коллектива.
- Сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей и родителей как фактор достижения высокого качества образования.

Педагоги лицея активно участвовали в городских и областных семинарах, круглых столах, видеоконференциях, в работе городских предметных объединений, участвовали в региональных онлайн конференциях «Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе переходе на ФГОС».

Активно велось самообразование, курсовая подготовка: от 72 часов и выше (108) прошли обучение 14 педагогов на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 3 человека в дистанционной форме. 14 педаго-

гов – по модульно-накопительной системе в очной и дистанционной форме, 4 человека повысили свою квалификацию в области ИКТ.

10 учителей участвовали в различных конкурсных мероприятиях: 5 человек результативно. Среди них муниципальные конкурсы: «Педагог года 2013» в номинации «Самый классный» (2 место – учитель Шишкина Ю.Л.), смотр кабинетов иностранных языков (2, 3 место – учителя Урюпина И.Г., Иванова В.Н., Миниханова А.К.), в конкурсе сайтов (учитель Лебедева Л.А.)

Лицей участвовал в муниципальном конкурсе сайтов образовательных учреждений – I место (ответственный Матвеева Л.Е.), в муниципальном проекте «Красивый двор» (II место, ответственная Гаврилова Е.В.).

9 педагогов подготовили к публикации печатные работы в различных изданиях (от газеты «Первое сентября» до дистанционных образовательных порталов и научно-методических сборников ГБОУ ДПО ЧИППКРО: педагоги Дайбова Н.А., Лебедева Л.А., Секачева С.В., Смирнова О.А., Чистова М.П., Радченко Г.Л., Барышева О.Н., Филиппова Е.В., Иванова Т.Н., Великанова Е.В.)

Только за первое полугодие 2013г. на повышение квалификации педагогического персонала потрачено 113010 руб., административных работников – 94550 руб.

Учебно-методическая работа в Лицее традиционно велась через методические кафедры. Кафедра гуманитарных наук работала над темой «Повышение эффективности образовательного процесса через современные педагогические и информационные технологии», кафедра иностранных языков - «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся», естественнонаучная кафедра - «Разработка и апробация эффективных методов обучения с целью повышения мотивации учебных достижений», кафедра начальной школы – «Компетентностный подход в современном образовании. Создание условий для реализации ФГОС».

Все кафедры основными задачами определяли для себя:

- изучение и внедрение современных педагогических технологий (проектная деятельность, технологи критического мышления, проблемное обучение и т.д.);
- повышение качества обучения обучающихся, создание условий для активизации творческого потенциала учащихся;
- изучение и внедрение ФГОС.

На всех кафедрах велась апробация новых учебно-методических комплексов.

В связи с появлением нового профиля – социально- экономического - Паковой Е.Н. пришлось осваивать несколько новых УМК по обществознанию, истории, праву и экономике.

Дополнительное образование и внеклассная работа

С целью создания условий для развития способностей школьников, возможностей проявить в различных видах деятельности в Лицее активизирована внеклассная и внеурочная работа: 58 кружков и 18 факультативов в начальной школе, 32 факультатива и кружков в основной и средней. Благодаря Гавриловой Е.В. и Великановой Е.В. вновь возобновилась деятельность научного общества учащихся в средней и старшей школе. Активно работало НОУ и для младших школьников. Но в очередной раз недостаточно занятий для учащихся 5-7 классов. Даже попытка реорганизовать кружковую работу и сформировать «Орден мудрой совы» оказалась неудачной. Главной проблемой учителя называют большую педагогическую нагрузку особенно в работе с учащимися выпускных классов. Поэтому на следующий учебный год предлагается построить программу второй половины дня с заключением договоров с учреждениями дополнительного образования. В начале учебного года провести ярмарку кружковых занятий (через сайт лицея и агитационные листы) с целью определения интересов школьников и в соответствии с их запросами распределить часы второй половины дня.

В связи с поставленной задачей расширения сферы дополнительного образования для полного раскрытия индивидуальных возможностей всех обучающихся эффективно использовались предметные недели, которые готовили группы учителей-предметников.

Наибольший резонанс среди учащихся, родителей вызвала неделя русского языка и литературы и осенний литературно-исторический бал «Гроза 1812г.» (подготовили Панкратова Л.П., Телятникова Л.Б.), неделя информатики (учителя Матвеева Л.Е., Волегова Е.В.) с участием 2 команд в турнире РОСАТОМа «Что? Где? Когда?» (I место – учитель Матвеева Л.Е.), праздники, организован-

ные кафедрой иностранного языка (шоу «Французский карнавал» (учителя Иванова В.Н., Миниханова А.К., Горюшкина М.А.) и другие.

Требует совершенствования предметные недели учителей физики, математики.

Проведение и участие в разовых и периодических акциях

Для учащихся 8-11 классов школ горда, студентов ЮУПК совместно с работниками городской администрации, комитета по экологии, директора Аргяшской ТЭЦ Гавриловой Е.В. и Моргун Н. М. проведен круглый стол «Помоги планете». Моргун Н.М. и Осетрова И.В. презентовали лабораторию по биологии «Путешествие в микромир» провели лекционно-практическое занятие «Изумительные конструкции и жидкости в живых организмах» для учащихся школ города. Учащиеся 8-10 классов под руководством Гавриловой Е.В. и Моргун Н.М. участвовали в экологических акциях «Посади дерево» и «Сделаем!» (по уборке береговой линии озера Иртыш 12 мая 2013г.). Матвеева Л.Е. совместно с Паковой Е.Н. и Федотовой Е.В. подготовила ребят к муниципальному конкурсу социальной рекламы «Есть мнение!», который в этом году был посвящен теме «Ты - патриот?». Иванова Т.Н. вела сотрудничество с ОТИ МИФИ (кафедра химии), подготовила химическую игру «Дуэль эрудитов», которая успешно прошла на базе нашего Лицея. Учителя гуманитарной кафедры подготовили учеников к городскому конкурсу чтецов «Звучащее слово», посвященного году Российской истории. Пакова Е.Н. и Кирсанова Л.Е. оказали содействие в подготовке Козедубовой Милаславы к городскому и областному конкурсу «Ученик года». Призерами Уральского фестиваля французской культуры «Французский карнавал» стали ученицы В.Н. Ивановой. Матвеева Л.Е. подготовила призера областного конкурса мобильных технологий и веб-дизайна «СЕТКА». Кирсанова Л.Е. вместе со своими учениками приняла активное участие в городском конкурсе «Живое краеведение: Озерск - 2013». В городском конкурсе "Знай и умей", посвященному 65-летию ФГУП «ПО «Маяк, победила команда учеников под руководством Н.Ф. Парфенова. Дипломами I степени Управления образования администрации Озерского городского округа награждены лицеисты (руководитель М.А.Горюшкина), участвовавшие в конкурсе юных модельеров «Созвездие юных дизайнеров» в номинациях «Фор-эскиз будущего» и «Капризы моды». Огромное количество работ было выставлено на городской конкурс «Мир глазами детей» Пужалиной Т.М. Телятниковой Л.Б. подготовила победителей и призеров конкурса «Юные таланты Озерска», городского конкурса «Безопасное колесо», призеров пожарно-прикладной эстафеты по ОБЖ.

Активная внеклассная работа педагогов принесла свои результаты в виде призеров и победителей олимпиад разного уровня.

Подводя итоги в целом по работе кафедр с учащимися, педагоги отмечают в качестве плюсов активное участие в конкурсах и фестивалях, проведение предметных недель, сотрудничество с ВУ-Зами города, участие в выездных турнирах и предметных школах. В качестве минусов - недостаточную организацию детей 5-7 классов, напряженность в наличии кабинетов (начальная школа), недостаточную активность педагогов в организации детей для участия в предметных олимпиадах, и невысокую результативность. Поэтому предлагается кафедрам организовать более тесное сотрудничество с психологом школы с целью выявления скрытых талантов у детей и привлечение учащихся к целенаправленной подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам.

На следующий учебный год все кафедры продолжают работать над своими методическими темами. Особое внимание уделяется внедрению ФГОС второго поколения. С этой целью предлагается провести серию семинарских занятий по проблемам внедрения ФГОС (ответственная Волегова Е. В.), на кафедрах организовать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по внедрению активных методов обучения. Сохранить предметные недели.

Электронный документооборот

Одной из задач истекшего учебного года была работа по переводу документооборота лицея на электронную основу

Материальная база лицея в области информатизации – одна из лучших в Озерске.

Оснащенность учебных кабинетов компьютерной техникой - 100%, административного персонала - 100%. (Вопрос только о производительности компьютера в связи с его моральным и физическим устареванием). Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проектами.

На всех компьютерах ОУ установлено лицензионное программное обеспечение.

Среднее количество учащихся на 1 компьютер - 8 человек.

Используется автоматизированная информационная система «Хронограф» с интеграцией электронного журнала и электронного дневника. На 01.07.2013г. выдано родителям учащихся 586 логинов и паролей для доступа к электронному дневнику. Не выданы логины и пароли для родителей первых классов (будут выданы после зачисления в августе Месяце) и части родителей, находящихся в отпусках (будут выданы по мере прибытия до 20 августа 2013 г.)

В электронном виде предоставляются услуги: подача заявлений для зачислений в первый и десятый классы, предоставление информации о результатах сданных экзаменов (ссылка на портал ЕГЭ), предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости, предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах отдельных курсов, предметов, годовых календарных учебных графиках.

Данная работа будет планомерно продолжаться, считаю необходимым активизацию связи с родителями через сайт учреждения, дальнейшее совершенствование функционирования сайта образования учреждения, превращения его действенным органом управления школой.

В истекшем учебном году педагоги кафедры учителей начальных классов работали над методической темой «Компетентный подход в современном образовании. Создание условий для реализации ФГОС».

Учащиеся с 1 по 3 класс включительно обучались по новому учебному плану. Педагоги среднего звена активно изучали требования к введению ФГОС в среднем звене, особенности организации образовательного процесса, методы и приемы формирования УУД, повышали свою квалификацию, осуществляли мониторинг готовности школьников к продолжению обучения в соответствии с программными требованиями, осваивали программу духовно-нравственного развития и воспитания. Поставленные задачи в основном выполнены.

Результаты итоговой аттестации учащихся позволяют сделать выводы, что большинство младших школьников владеют базовыми знаниями и умениями.

Успеваемость и качество знаний младших школьников в 2012/13 учебном году - составили:

Учитель	Класс	2011/12 уч.г.		2012/13уч.г.	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Баскакова Г.З.	1а	100%	86%	не аттестовывались	
Лебедева Л.А.	1б	100%	92%		
Баталова М.Н.	1в	100%	73%		
Дайбова Н. А.	2а	не аттестовывались		100%	90%
Смирнова О.А.	2б			100%	92%
Малышева И.С.	2 в			100%	86%
Куракина Т.Г.	3а	100%	72%	100%	89%
Секачева С.В.	3 б	100%	94%	100%	95%
Шишкина Ю.Л.	3 в	100%	79%	100%	93%
Тимошенская Т.А.	4а	100%	85%	96%	82%
Котенева Р.Р.	4б	100%	86%	100%	87%
Зотеева М.Н.	4 в	100%	92%	100%	88%

В лицее для учеников I ступени были созданы необходимые условия для развития их способностей через внеклассную работу по предметам, участия в олимпиадном движении на школьном, городском и всероссийском уровне.

Ученики 1-ой ступени обучения приняли участие во всероссийских олимпиадах Образовательного интернет-портала МИНОБР (2А класс, Дайбова Н.А.), Международной игре-конкурсе по ОБЖ «Спасатели-2012» (2А, 2Б, 2В классы, учителя Дайбова Н. А., Смирнова О.А. (1 место по России), Малышева И.С.), Международных играх-конкурсах «Русский медвежонок - языкознание для всех» и «Кенгуру», Международных дистанционных конкурсах «ЭМУ-Эрудит- 2012» и «ЭМУ-Специалист- 2012».

Классные руководители и педагоги-предметники в течение учебного года организовывали командное участие в конкурсах и проектах:

- Конкурс «Живое краеведение» - 2В класс (2 место)
 - Городской конкурс литературного и журналистского творчества «Прошу слова!» - Классная газета, 2В класс (1 место)
 - Городской интеллектуальный конкурс «Совёнок» - 3А, 3Б, 3В классы (1 место)
 - Муниципальный этап Международных соревнований по робототехнике - 4А, 4Б классы (1 и 2 место)
 - Городская игра «Компьютерный лабиринт» - 4А класс (2 место)
 - Литературно - историческая игра «Подвиг доблести и чести» - 4Б класс (2 место)
 - Городская игра «Следопыт» - 4Б, 4В классы (1 место)
 - Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо» - 4Б класс (4 место)
- В конкурсах городского уровня 13 первых мест, 9 вторых, 9 третьих.

Полученные результаты говорят о стремлении учителей включать каждого ученика в получение знаний, приобретение опыта. Учителя создавали наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющим интерес к изучению предметов.

Эффективность работы образовательного учреждения и педагогов определяется результатами итоговой и промежуточной аттестации, выполнением муниципального задания по этим результатам в целом.

Абсолютная успеваемость по результатам промежуточной аттестации – 99,14%. Более 10% учащихся не сдали экзамены. Это русский язык – 23 чел. (самый низкий процент в 8-б, 10-а, 10-б – учителя Федотова Е.В., Великанова Е.В.), качественная успеваемость 70,71%.

Контрольные работы в 5-8 классах были проведены по математике, русскому языку. Общее количество выполнявших работу – 276 учащихся. Не справились 55 детей, что соответствует 20%. В прошлом году было 17%, в 2010-2011– 11%, т.е. процент учащихся, не справляющихся с заданиями, увеличивается. Третий год абсолютного выполнения работ нет ни в одном учебном коллективе. Самая низкая абсолютная успеваемость - в 6-в классе (67%). Качество выполнения ниже 50%: в 6-а (48%), 6-в (33%), 7-а (38%), 7-б (47%). Абсолютный показатель выполнения работ по математике после пересдачи 83%, а. качественный - 49,8% (ниже муниципального задания). В следующем учебном году необходимо поставить на контроль подготовку учащихся и к промежуточной аттестации (русский язык, математика). Требуется совершенствования и сама процедура промежуточной аттестации: перегрузка объема материала, выносимого на экзамен, процедура проведения, критерии оценивания.

Результаты итоговой аттестации 9 классов.

Абсолютная успеваемость – 100%, качественная – 93% .

	2010	2011	2012	2013
- по математике (уч. Ануфриева Л.В.)	96%	95%	77%	94%
- по русскому языку (уч. Шадрина Т.В., Бомбенкова И.Б.)	89%	39%	75%	92%
- по биологии (уч. Осетрова И.В.)	79%	56%	67%	100%
- по информатике (уч. Матвеева Л.Е., Волегова Е.В.)	-	-	100%	100%
- по физике (уч. Филиппова Е.В.)	-	-	83%	100%
- по обществознанию (Пакова Е.Н.)	-	-	100%	100%

Таким образом, мы видим, что качество сдачи экзаменов по основным и профильным предметам повышается. Лицеисты заканчивают учебный год с 100% успеваемостью, но только 36% (18 человек) закончили на «4» и «5», из вышеизложенного возникает проблема несоответствия итоговых и

экзаменационных оценок, которое у отдельных педагогов достигает 30 – 40% , необходимо выяснить причины подобного несоответствия.

Итоги в 11 классах.

Выше городского уровня результаты на ЕГЭ по русскому языку (уч. Шадрина Т.В.), по информатике (уч. Матвеева Л.Е.), по биологии (уч. Моргун Н.М.), по химии (уч. Иванова Т.Н.), по английскому языку (уч. Токарева Е.М.), по литературе (уч. Бомбенкова И.Б.), по обществознанию (уч. Пакова Е.Н.), французский язык сдавали только в нашем лицее (уч. Иванова В.Н.).

100 баллов на экзамене по химии получила Шмакова В., более 80 баллов набрали 24 чел., из 32 сдававших.

Самые высокие результаты по русскому языку (11 чел.), химии (14 чел.), биологии (1 чел.), информатике (5 чел.), английскому языку (2 чел.), истории (1 чел.). 2 выпускницы награждены серебряной медалью: Козедубова М., Михайлова О. Аттестат особого образца (с отличием) вручен Макушиной М.. 6 выпускников награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Ниже минимального количества баллов результатов нет, но впервые 2 человека получили по математике минимум (24 балла).

Ниже городского уровня 2 предмета, по которым учащиеся стабильно показывают низкие результаты:

1). Математика (уч. Радченко Г.Л.) – 51,92 (по городу 64,02), это 7 результат в городе.

2). Физика (уч. Филиппова Е.В.) – сдавали только 6 чел., т.е. 18% - средний балл 50,5, по Озерску – 61,91). Это худший результат в Озерском городском округе и в лицее за последние 4 года с 2008-2009 учебного года.

Таким образом, по результатам учебного года из 767 учащихся (на 20.09.2012г.) закончили 759 детей. Абсолютная успеваемость – 96,4% (в прошлом году 99,2%), качество – 54,15% (в прошлом году 53%), отличников 46 человек, что на 3 человека больше. Неаттестованных и неуспевающих – 5 человек (7б, 10а, 10б).

I ступень – качественная успеваемость 79% (2012г. – 79%)

II ступень – качественная успеваемость 43,69% (2012г. – 39,4%)

III ступень – качественная успеваемость 29% (2012г. – 27%)

Небольшой рост на II и III ступени обучения наблюдается, особенно за счет итогов выпускной и промежуточной аттестации

Считаю необходимым продолжение работы по повышению качества обученности в следующем учебном году.

Олимпиадное движение

Задачи, которые были определены в результате анализа участия школы в олимпиадном движении в 2012-2013 учебном году и на реализацию которых была спланирована деятельность педагогического коллектива по данному направлению:

1. Усилить работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение;
2. Повысить качество подготовки победителей и призеров школьного этапа к муниципальному этапу олимпиады школьников;
3. Усилить подготовку призеров и победителей муниципального этапа к региональному этапу.

Задачи в основном были выполнены.

160 учащихся лицея поучаствовали в 17 предметных олимпиадах муниципального уровня, что составило 24% от количества учащихся 9 – 11 классов, это на 49 человек меньше, чем в 2011-2012 году. Количество призеров и победителей в муниципальном и региональном этапах распределилось следующим образом: английский – 4 человека, биология – 15 человек, география – 1 человек, история – 2 человека, математика – 1 человек, информатика – 1 человек, МХК – 5 человек, немецкий – 2 человека, обществознание – 5 человек, русский язык – 8 человек, технология – 1 человек, физкультура – 2 человека, французский – 5 человек, химия - 5 человек, экология – 1 человек.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 25 учащихся лицея, из них победители и призеры - 6 человек. Это составляет 24% (русский язык – учитель Шадрина Т.В., экология – учитель Моргун Н.М., английский язык – учитель Токарева Е.М., биология – учитель Моргун Н.М., Осетрова И.В., химия – учитель Азиева Н.Э.)

В этом учебном году высоких показателей в олимпиадном движении достигли учителя 4-х классов Тимошенская Т.А., Зотеева М.Н. и Котенева Р.Р. Их воспитанники в муниципальном этапе олимпиады учащихся первой ступени обучения Кубка им. Б.В. Бреховича (10 человек – 13% от общего числа четвероклассников) стали победителями и призерами по русскому языку, литературе, окружающему миру, математике.

52 учащихся (16%) 5 – 8 классов продемонстрировали свои знания в муниципальном этапе областной предметной олимпиады. 39 (13%) человек стали победителями и призерами (учитель географии Кирсанова Л.Е., учитель биологии Моргун Н.М., учитель математики Чернова О.А., учитель информатики Матвеева Л.Е., учителя русского языка Шадрина Т.В., Великанова Е.В. и Лукьянова Е.А., учитель МХК Пужалина Т.М., учитель английского языка Токарева Е.М., учитель истории и обществознания Трубникова Т.Г., учитель технологии Горюшкина М.А., учитель физкультуры Ключникова Л.А.).

Рачицкая Карина – ученица 8 класса стала победителем областной олимпиады по биологии на региональном уровне (учитель Моргун Н.М.).

3 марта 2013 года в Озерском городском округе проходила городская конференция научного общества учащихся. От лицея №23 было представлено 24 работы (26 учащихся со 2 по 8 классы). Все представленные работы заняли призовые места. Победители – 13 человек, призеров – 13. Руководители - учителя начальной школы Секачева С.В., Котенева Р.Р., Дайбова Н.А., Шишкина Ю.Л., Тимошенская Т. А., Зотеева М. Н., учитель географии Кирсанова Л.Е., учитель русского языка Великанова Е.В., руководитель школьного НОУ Гаврилова Е.В.

Кроме традиционных предметных олимпиад всероссийской олимпиады школьников учащиеся участвуют в дистанционных и заочных олимпиадах различного уровня от ВУЗовских до международных. В прошедшем учебном году количество учащихся-олимпиад достигло 4056, из них 65 победителей и 329 призеров.

Задачи на 2013 - 2014 учебный год:

1. Продолжить работу по вовлечению учащихся лицея в олимпиадное движение.
2. Повысить качество подготовки победителей школьного этапа к муниципальному этапу.
3. Уделить особое внимание подготовке победителей и призеров муниципального и регионального уровня 2012 – 2013 учебного года к муниципальному этапу 2013 – 2014 учебного года.
4. Усилить подготовку обучающихся 4, 9-11 классов к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Воспитательно-профилактическая работа

Воспитательно-профилактическая работа в лицее проводится в соответствии с поставленными задачами. Их решение реализуется через систему мероприятий.

В лицее созданы условия для здорового образа жизни и его пропаганды: развита система дополнительного образования в школе, учащиеся вовлекаются в кружки и секции учреждений дополнительного образования, ведется работа по просвещению родителей.

Усилился контроль со стороны классных руководителей за ежедневным посещением учебных занятий учащимися, четко отлажена схема взаимодействия классных руководителей с социальным педагогом по работе с учащимися, склонными к пропускам учебных занятий.

Воспитательно - профилактическая работа с учащимися, совершившими правонарушения и преступления, проводится в системе. В результате совместной работы педагогического коллектива и ОПДН на конец 2012-13 учебного года учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОПДН УВД, в МБОУ «Лицей №23» нет.

В 2012-2013 учебном году совершено 2 правонарушения, связанных с нанесением телесных повреждений, из них 1 случай произошел во время учебного процесса, 2й случай во внеурочное время.

мя. В связи с этим необходимо продолжить работу классных руководителей по воспитанию культуры поведения учащихся и улучшению качества проводимых мероприятий по правовому воспитанию.

В 2011-2012 учебном году преступлений учащимися лица не совершалось. Имеют случаи пропажи сотовых телефонов, оставленных учащимися без присмотра

В связи с этим необходимо усилить разъяснительную работу среди учащихся и родителей о мерах по сохранности сотовых телефонов, провести повторный инструктаж в начале 2013-2014уч. года, ознакомив учащихся и родителей под роспись.

В лицее в системе осуществляется работа педагогического коллектива с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле. Проверка деятельности классных руководителей по работе с учащимися «группы риска» выявила, что в лицее работа с данной категорией учащихся осуществляется во взаимодействии с инспектором ОПДН УВД, с учителями-предметниками, социальным педагогом, психологом и родителями. Результативной является деятельность Совета профилактики, на заседаниях которого в течение года было рассмотрено 18 дел учащихся, 8 чел. по итогам 2012- 1013 учебного года снято с профилактического учета.

Работа по первичной профилактике поведенческих рисков проводится через классные часы, интерактивные занятия, беседы, лекционные занятия врачей, встречи с работниками ОПДН, участие в школьных и городских профилактических акциях. В новых воспитательно-профилактических акциях: уроки медиабезопасности, интернет-уроки, европейская неделя иммунизации, Международный день детского телефона доверия активизировалось участие не только учащихся, но и родительской общественности лицея. В связи с введением в действие новых образовательных стандартов 2 поколения внедрена Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни для начальной школы. Для разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах продолжена работа в виде групповых занятий школьным психологом в классах, где возникают проблемы взаимоотношений.

По сравнению с 2011-2012 уч. годом охват учащихся учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта увеличился благодаря тесному взаимодействию с СЮТ, ДК «Маяк», МУК ЦСДШБ. С 2012-2013уч.г. в лицее возобновила работу театральная студия «Аструм».

Проблему занятости учащихся 6х-7х классов, выявленную в 2011-2012 уч. г. и связанную с отсутствием школьных кружков во 2-ой половине дня, удалось решить благодаря возобновлению работы театральной студии «Аструм» и внедрению проекта «Орден мудрой совы», в рамках которого осуществляются кружковые занятия по английскому и французскому языкам, филологии, технологии.

Из-за отсутствия спортивного зала в школе нет спортивных секций. Однако учащиеся участвовали во всех муниципальных спортивных мероприятиях, имеют личные и командные призовые места. В тропинке здоровья, в которой приняли участие учащиеся 5х-11 классов, состоялись соревнования между классами по футболу, пионерболу, легкоатлетической эстафете, ориентированию. В соревнованиях по пионерболу участвовала сборная команда учителей лицея. На следующий учебный год необходимо продумать систему проведения внутришкольных соревнований с выявлением самого спортивного класса по итогам учебного года. Из 18 человек, состоящих на внутришкольном учете, не занят 1 человек: Болохова Евгения 76. Из-за отсутствия собственного спортивного зала учащиеся не имеют возможности заниматься в школьных спортивных кружках.

Совместно с КДНиЗП ежемесячно проводится контроль за занятостью во 2й половине дня подростков, состоящих на учете в ОПДН.

Посещаемость родителями классных собраний остается на хорошем уровне: повысилась мотивация родителей, тематика всеобуча стала актуальнее и разнообразнее: широкий резонанс вызвала тема всеобуча «Зависимость современных подростков от средств массовой коммуникации» В этом учебном году началась работа по привлечению родителей-волонтеров для организации кружковой работы по интересам: со 2 по 7 классы родителями велись кружки: квиллинга, юного журналиста, кружок современного танца, леги-роботов, юного туриста, силами родителей выпускались классные газеты.

Опыт работы волонтерского движения родителей был освещен на педагогическом совете 02.04.2013г.

Школьные семинары-практикумы проводились для классных руководителей и педагогов с целью отработки навыков учета индивидуальных и психологических особенностей учащихся, выделения групп потенциально способных и «групп риска» и выработки стратегии работы с ними.

Проблемные зоны.

1. Недостаточно активно ведется работа по вовлечению лидеров среди учащихся в школьные коллективные творческие дела.

2. Не всегда учащиеся способны к рефлексии своего поведения, которая предполагает самооценку поступка, базирующегося на основе нравственных ценностей.

3. Из-за отсутствия собственного спортивного зала и мотивированности учащихся спортивно-оздоровительная работа проводится на недостаточном уровне.

Воспитательно-профилактические задачи на 2013 - 2014 учебный год:

1. На базе школьной театральной студии организовать работу творческой группы для реализации проектов школьных коллективных творческих дел.

2. Повысить эффективность работы педколлектива по снижению агрессивности учащихся через групповую и индивидуальную работу.

3. При подведении итогов работы классных коллективов за год ввести номинацию «Самый спортивный класс».

Финансово-хозяйственная деятельность

Одна из главных задач истекшего года – это укрепление материально-технической базы лицея и совершенствование внедрения новой формы оплаты труда.

Дата	План по учреждению	Факт по учреждению
01.09.2012	22450-00	23498-82
01.01.2013	29390-00	43521-80
01.07.2013	35160-00	43568-04

Необходимо дальнейшее отслеживание этого индикативного показателя, его влияния на результативность деятельности педагогов с учетом перехода в ближайшее время на заключение с работниками эффективных контрактов.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2012г. составляет 100%, за первое полугодие 2013г. – 100%. К 1 сентября 2013г. будут проведены (в том числе, и в рамках модернизации) следующие ремонтные работы и приобретены основные средства:

- Окраска стен и коридоров здания – 270000
- Замена сантехнического оборудования – 482000
- Ремонт кабинета английского языка – 499125
- Ремонт отмостков, установка противопожарных дверей, потолков -458920
- Ремонт системы вентиляции в столовой – 500000
- Холодильная камера – 401000
- Хозяйственный инвентарь (тачка, фонари, телефон) – 8821
- Учебники -85975 (за счет средств, полученных за сдачу в аренду помещений)
- МФУ – 13000
- Водонагреватель, посудомоечная машина, жарочный шкаф - 232600
- Холодильник – 20000
- Локальная сеть – 20000
- Система видеонаблюдения – 150000

Эффективную помощь продолжал в течение года оказывать Благотворительный фонд «Наши дети»:

- Учебники – 60425
- Мебель (стенды, фоторамки, подставка под цветы, шкафы –купе)- 174270
- Оргтехника и инвентарь (проекторы, инструменты для технологии, микроскоп, прибор ваку-

умный)- 176701

- Физкультурно – оздоровительные и танцевальные мероприятия – 255000
- Охрана – 108400
- Транспортные - 34700
- Награждение детей – 77000

Исходя из вышесказанного, работу коллектива лица по выполнению задач на 2012-2013 учебный год можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества обученности и создания условий для активации творческого потенциала учащихся.
2. Продолжить апробацию социально-экономического профиля.
3. Начать апробацию ФГОС на ступени среднего звена обучения.
4. Повысить эффективность работы педколлектива по снижению агрессивности учащихся через групповую и индивидуальную работу.